**РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ В ИГРЕ**

***Статья для родителей***

Дети в любом возрасте любят играть. И в игровой деятельности несомненно должна развиваться речь ребенка. Давайте попробуем организовать игру с пользой и и нтересом. Ребенку доступны все виды деятельности: наблюдение, взаимодействие с предметами, пение и музицирование, рисование и лепка. Для организации игры мы стараемся взять интересную для малыша ситуацию из реального опыта и обыграть её самыми разными способами. Конечно, можно показать карточку с изображением машинки, но лучше наблюдать за реальным символом на улице, дома покатать машинку за веревочку, посадить в нее игрушки и пересчитать, нарисовать машинку и наклеить колеса. Согласитесь, это будет будет увлекательнее!

Благодаря такому подходу ребенок захочет играть, узнавать что то новое и творить. В результате между вами и вашим ребенком установятся особенные, доверительные отношения, наполненные вдохновением! Мало того вы и сами захотите играть!

**10 простых правил для игры**

1.**Подготовьте пространство для игры**. Убирая лишние предметы и игрушки, проговаривайте вместе зачем вы это делаете: «Давай уберем на полку телефон, книжку и ручку, ведь сейчас мы будем строить дом!» Спросите пригодятся ли вам те или иные предметы. Тем самым вы спроврцируете ребенка на диалог.

2.**Начинайте игру вовремя**. Если малыш сыт и доволен, ваша игра продлиться дольше и интереснее. Кроме того вам не придется заканчивать, чтобы покушать или идти спать, потому что подошло время. Можно просто спросить: «Ты не голоден?»Так ребенок привыкает к режиму.

4.**Играйте сами.** Очень важно играть самому взрослому. Это необходимо хотя бы потому что малыш может и не знать, как играть. Первые способы игры ему показывают мама и папа. Малыши очень хорошо считывают эмоции и отношения взрослых, с легкостью копируют поведение взрослых. Поэтому если вы хотите, чтобы малыш играл, начинайте играть сами! Так малыш научится вам доверять!

5.**Начинайте с простых игр и повторяйте любимые**. Малыши любят повторы, вы легко можете повторить одно и то же действие несколько раз во время игры. А затем попросить ребенка рассказать, почему ему понравилось то или иное действие, предложить продолжить сюжет игры. Так ребенок развивает умение рассуждать!

6.**Позвольте ребенку наблюдать**. Наблюдает ребенок не только за действиями взрослого, но главное! – за эмоциями . Совершенно необязательно, что ребенок повторит ваше действие сразу, а вот через несколько дней вы удивитесь, так как малыш станет повторять не только ваши действия но и слова! Такой психологический механизм называется «отсроченное воспроизведение».

7.**Импровизируйте.** В любой игре есть, конечно, правила и границы. Но постарайтесь их расширить, сообразно с особенностями ребенка. Позвольте ребенку налить воду в тазик, если он купает куклу или дайте настоящие овощи и фрукты, если у вас «открылся магазин». Так ребенок спроэцирует свои действия, научится обращаться с просьбами.

8.**Обязательно разговаривайте во время игры.** Обсуждайте с малышом все, что вы видите и делаете. Старайтесь разговаривать с ним на равных, по взрослому, но в тоже время ласково и разнообразно. Задавайте вопросы и обращайте внимание на то, как отвечает ребенок. Есть ли связь между вопросом и ответом, укажите ребенку на детали, части предмета. Расскажите, что у рубашки есть рукава и карманы, а у самосвала кабина и кузов. Вы расширите и пополните лексический запас ребенка.

9.**Больше хвалите.** Хвалите ребенка за все, за любую мелочь, за то, что пой- мал мяч, за то, что нарисовал траву, за то, что спел песенку.Одобряйте все его действия. Часто так бывает, что бесполезно и даже вредно критиковать ребенка за неправильные действия. Постарайтесь доступно объяснить ребенку, что так делать нельзя, глядя в глаза, без крика и истерек.

10.**Делайте выводы**. Найдите связь между игрой и повседневными событиями. Используйте опыт ребенка, предлагая играть в путешествие на поезде, так же как «когда то вы ехали к бабушке». Предложите вспомнить малышу, что делает врач или продавец в той или иной ситуации. Так ребенок научится быть вежливым и отзывчивым.

*Играйте и развивайтесь!*

Учитель-логопед: Бухарина Н.Н.

