**Консультация учителя-логопеда воспитателям комбинированной группы**

**Основные направления коррекционной работы воспитателя:**

***1. Артикуляционная гимнастика*** (с элементами дыхательной и голосовой)

***2. Пальчиковая гимнастика***выполняется в комплексе с артикуляционной

***3. Вечерние индивидуальные занятия*** воспитателя по заданию логопеда, закрепляющие звукопроизношение.

Работа проводится воспитателем по индивидуальным тетрадям детей. Содержание данных занятий

а) проговаривание слогов, слов, предложений на закрепляемый звук;

б) повторение скороговорок, коротких рассказов, стихов;

в) упражнение в звукослоговом анализе и синтезе;

г) повторение лексико-грамматических упражнений;

д) упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.

***4. Фронтальные занятия по программе ДОУ***

Отличительной особенностью фронтальных занятий воспитателя в группе комбинированной направленности является то, что кроме образовательных и воспитательных задач перед ним стоят и коррекционные задачи, непосредственно связанные с темой каждого занятия, а также индивидуальный подход к детям с ОВЗ.

***5. Коррекционная работа вне занятий:*** во время режимных моментов, самообслуживания, хозяйственно-бытового труда и труда на природе, на прогулке, экскурсии, в играх и развлечениях. Особая значимость этой работы в том, что она предоставляет возможность широкой практики свободного речевого общения детей и закрепления речевых навыков в повседневной жизни и деятельности детей.

Коррекционная работа воспитателя с ребенком по лексическим темам отражена в индивидуальной адаптированной программе по лексическим темам. Для удобства работы в данном направлении разработана картотека упражнений:

- развитие мелкой моторики;

- развитие артикуляционной моторики;

- развитие дыхание и голоса;

- развитие высших психических функций.

Предусмотрено активное участие семьи ребенка с целью ликвидации отставания, в речевом  развитии. Выполнение методических рекомендаций специалистов по организации домашней работы с ребенком, позволят быстрее преодолеть отставания в речевом развитии.

Учитель-логопед

Бухарина Н.Н.