**Логопедические игры**

**Игра для автоматизации звуков в слове «Волшебные очки»**

**Цели:**автоматизация поставленные звуки (С, Ш, Р, Л и др.), закрепление навыков звукового анализа и синтеза, упражнение в употреблении существительных в родительном и дательном падежах, развитие внимания, памяти, обогащение лексического запаса.

**Подготовка к игре (количество очков будет зависеть от количества автоматизируемых звуков), заранее определиться с цветом (красный цвет – для автоматизации звука «Р», жёлтый – для автоматизации звука «С», голубой – для автоматизации звука «Л», оранжевый – для автоматизации звука «Ш» и т.д.).**Распечатать 2 половинки очков на плотной бумаге разного цвета, вырезать части, склеить. Подготовить картинки для автоматизации, распечатать на цветной бумаге.

**Варианты игры:**

1)    На столе “очки” – фигурки из картона разного цвета, листы разного цвета с картинами. Ребенок надевает очки и выбирает лист с заданием соответствующего цвета. Затем четко проговаривает слова, при этом логопед постоянно следит за правильным и четким произношение звука.

2)    Надев очки, ребенок составляет предложения со словами, объединяя их в группы.

3)    Ребёнку предлагается назвать «лишние» предметы, объяснит почему.

**Развитие лексико – грамматических категорий – игра «Вершки — корешки».**

Ребята, посмотрите на наш огород. Какие-то овощи растут в земле, а другие над землей. Одни овощи нам приходится выкапывать или выдергивать, а другие срывать или срезать. То, что растет над землей, называется вершки, а то, что под землей – корешки. У одних овощей съедобны вершки, а у других корешки. Давайте же разберемся, что нам кушать у какого овоща.

*Логопед кидает ребенку мячик и называет овощ. Ребенок должен назвать съедобную часть овоща.*

*Например, картофель – корешки; капуста – вершки.*

**Согласование глаголов с существительными – игра «Определи действие».**

Что мы делаем с овощами? *(выкапываем, рвем, собираем, удобряем, готовим, режем, поливаем, солим, варим, жарим…).* Некоторые действия мы можем выполнять не со всеми овощами. Выкапываем мы… *(картофель),* вырываем… *(морковь, свеклу),* срываем… *(огурцы, помидоры),* срезаем… *(капусту).*А что мы поливаем, режем, варим, жарим, солим, консервируем, заготавливаем, удобряем…?

**Образование прилагательных от названий овощей – игра «Приготовь сок».**

Славно мы с вами сегодня потрудились. Заслуживаем и на награду. Кто любит сок? Давайте приготовим сок из овощей. Какай сок получится из огурца? *(огуречный сок).*А из свеклы? *(свекольный сок).*

*Аналогично образовываются прилагательные от слов помидор, лук, капуста, тыква, морковь*

Какой сок понравился вам больше всех остальных?