**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОСОБИЯ «РОБОМЫШЬ»**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**ТЕМА:**«**ПУТЕШЕСТВИЕ МЫШКИ»**

Составила: Бухарина Н.Н.-

Учитель-логопед

**Цель:** формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности с использованием мини робота умная мышка.

**Задачи:**

-Развитие умения составлять алгоритмы *(основы программирования)*;

-Развитие умения ставить цель и выбирать маршрут движения;

-Развитие умений ориентироваться в пространстве, различать правая и     левая рука;

-Развитие мелкой моторики;

-Закреплять умения выделять цвет форму;

-Воспитывать желание работать командой.

**Воспитатель** вносит сундучок. Спрашивает у ребят как вы думаете, что в нем находится?

Ответы **детей**.

**Воспитатель**. На сундучке лежит письмо с загадкой. Ребята нам необходимо угадать, что же находится внутри сундука

Воспитатель открывает конверт и зачитывает загадку.

    Что за серенький зверёк,

    Хвостик длинный, как шнурок,

    Только кошку увидал,

    Сразу в норку убежал?

*(****мышка****)*

**Воспитатель** включает музыку *«Выход мышки»* и открывает сундук, достаёт и демонстрирует **мышку**.

Ребята, а мышка у нас не простая, а **мини робот**, которой можно помогать выполнять любую задачу при помощи кнопочек, расположенных на спинке у мышки.

Мышка рассказала, что ее мама отправила собрать Молоко с молочной фабрики, чтобы получился вкусный сыр. Но мышка одна не справится, так как она ещё маленькая и не знает цвета. Поэтому она прибежала к нам ребятам нашей группы подсолнушки за помощью.

Воспитатель предлагает помочь мышке собрать молоко, про которое ее попросила мама. Поможем ей?

Ответы **детей**: Да

Но, прежде чем мы отправимся нам нужно сделать заготовку сена для коров что бы они дали вкусное молоко.

Воспитатель выкладывает на стол игровое поле и на ней изображены сено разного цвета.

Воспитатель рассказывает ребятам как пользоваться мини роботом мышкой**.**На мини роботе имеются кнопки вперед-назад, вправо, лево. Рассказывает детям о том, что перед каждым новым маршрутом необходимо нажимать кнопку сброс.

Ну что ребята готовы?

Ответы **детей**. ДА

Воспитатель достает из конверта под цифрой один клевер желтого цвета. И предлагает ребятам составить маршрут с начало устно. Затем дает задание одному из ребят составить маршрут до цветочка желтого цвета, когда ребёнок правильно справляется воспитатель, его хвалит и цветок.

Достает из конверт клевер второй фиолетового цвета. под цифрой три оранжевый, под цифрой четыре красный, под цифрой 5 синий. Ребята по очереди составляют маршрут и программируют мышку к тому клеверу, на котором показывает карточка. Все собранные цветы ребята складываю в корзиночку.

Физминутка.

Ребята под музыку превращаются в мышек**.** И пока играет музыкамышки. Как только заканчивается музыка детинаходят клевер с таким цветом, который у него в руке.

Когда все желающие справятся с заданием, воспитатель говорит:

Какие же вы все молодцы ребята! Я считаю, что вы замечательно справились с заданием и помогли нашей пчёлке собрать самый вкусный нектар.

Рефлексия

Воспитатель: Детки, мышка вам говорят огромное спасибо! Ей пора убегать, но она за вашу помощь хочет вас угостить вкусными полезным сыром.