**Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей с ОВЗ в старшей комбинированной группе «Колокольчик»**

**«Моя матрёшечка»**

Цель: создание условий для познавательного и речевого развития воспитанников, имеющих статус ОВЗ.

Задачи:

1.Познакомить воспитанников с символом России- матрешкой.

2.Научиться сравнивать матрёшку и обычную куклу.

3.Развивать интерес и любовь к народной игрушке.

Интеграция:

«Художественное творчество» (развивать наблюдательность, умение замечать и называть различия предметов)

«Коммуникация» (расширять активный словарь)

«Социализация» (приобщение к культурным традициям)

Ход НОД

Учитель-логопед предлагает детям пройти в кабинет и встать на выбор у тех стульчиков, где приклеина игрушка (дети должны уметь классифицировать предметы и выбрать нужный предмет среди животных и деревьев).

Логопед. Ребята, мы с вами не виделись и поэтому я хочу с вами поздороваться и пожелать вам хорошегодня. Дети отвечают на приветствие.

К нам сегодня прищли гости. А какие вы сейчас догадаетесь. Логопед читает стихи:

Сто лет назад известный мастер

Игрушку чудную создал,

 Игрушка-кукла расписная,

А как назвать её, не знал.

«Красивая игрушка,

Похожа на Катюшку,

А, может на Танюшку?»-

Ей имя подбирал.

Красивая игрушка,

Как русская девчушка.

И мастер ту игрушку

Матрёшкою назвал.

С тех пор живёт Матрёшка,

Как русский сувенир.

Шагает по планете,

И радуется мир.

Дети повторяют, радуются матрешке. Логопед предлагае рассмотреть матрешку.

Матрешку знают во всем мире. Но Родина ее- Россия.

Логопед предлагает детям посмотреть на Россию на карте.

Матрёшка – одна из самых популярных русских игрушек, русский сувенир. Ее изготавливают из липы и березы, дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После покрывают лаком. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше.  ( Логопед раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе)

Мы красавицы матрешки

Разноцветные одежки

Раз Матрена, два — Милаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита это пять,

Нас не трудно сосчитать.

Дети делятся впечатлениями, рассматривают кукол, играют с ними.

Но матрешки пришли не одни, а с подружкой. Логопед достает из-за ширмы куклу в нарядном платье. Предлагает познакомиться с ней, рассказать как она одета, как выглядит.

Дети сравнивают куклу с матрешкой. Замечают материал из которого изготовлены матрешка и кукла.

Работа в тетрадях

Логопед: Ребята, вы уже поняли, что матрешка состоит из дух половинок, и я хотела бы на память о нашей встрече с такой красивой игрушкой подарить вам ее. Но матрешки растеряли свои половинки, помогите им правильно найти свой наряд и приклейте их в свои тетрадки. Дети выполняют задания.

Рефлексия.

Пока мы с вами работали в тетрадях, нам передали коробку, а на ней надпись «Наряды для матрешек». Логопед достает сарафаны и косынки, дети наряжаются и фотографируются для выставки.