**Сентябрь. 3 неделя.**

**Лексическая тема: Овощи, фрукты, колосок.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой | Связная речь | Мелкая моторика |
| понедельник | Фронтальноезанятие | Игра «В огороде у Лизы»Н.В.Н. стр.38 | Игра «Что привёз грузовик»Н.В.Н. стр. 43 | «Фиолетовая сказка»Н.В.Н.Стр.46 | **Апельсин**Мы делили апельсин;Много нас, а он один.Эта долька — для ежа,Эта долька — для стрижа,Эта долька — для утят,Эта долька — для котят,Эта долька — для бобра,А для волка — кожура.(на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого)Он сердит на нас, беда!!!(бросательное движение правой рукой)Разбегайтесь кто куда!!!(бегут пальцами по столу) |
| вторник | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра с мячом «Я люблю такие овощи» | «Что растёт в огороде»И.С. стр. 23 | «Мы варим борщ из…»И.С. стр.34 |
| среда | Фронтальноезанятие | Игра с мячом «Фрукты» | «Назови ласково» Н.Н. стр.76 | Рассказ по картине. |
| четверг | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | «Листья в луже» Н.Н.,стр.34 | «Поможем ёжику» Н.Н.,стр. 81 | Рассказ по картине. |
| пятница | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | «Мы варим компот из…» | «В магазине» | Расскажи про свой огород. |

**Общая моторика**: В огород пойдем, урожай соберем Шаги на месте. Мы моркови натаскаем «Таскают». И картошки накопаем. «Копают» Срежем мы кочан капусты «Срезают» Круглый, сочный, очень вкусный. Показывают круг руками (3 раза)

**Подвижная игра**: «Варим суп и компот».

**Развитие фонематического слуха**: «Что звучало?» ( с муз. инструментами).

**Сентябрь. 2 неделя.**

**Лексическая тема: « Одежда, обувь, головные уборы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой | Связная речь | Мелкая моторика |
| понедельник | Фронтальноезанятие | «Подбери словечко», стр. 57К. Б. | Игра «Что изменилось?» Н.В. Н., стр. 116 | Рассказывание потешки, стр. 124Н.В.Н. | Раз, два, три, четыре, пятьБудем обувь считать:Раз – туфли, *Ребенок загибает пальцы на руке.*Два – сапожки,Три ботинки,Четыре – босоножкиИ, конечно, тапки – пять.Ножкам надо отдыхать. |
| вторник | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра «Из чего какой?», стр. 60. К.Б. | Игра «Сравни», стр. 57. К.Б. | Игра «Мальчик –непослушайка», стр. 57. К.Б. |
| среда | Фронтальноезанятие | Отгадывание загадок  | Игра «Какой, какая, какое?», Н.В.Н., стр. 123 | Рассказывание пальчиковой гимнастики. Стр. 62, К.Б. |
| четверг | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра «Из чего какой?», стр. 60. К.Б. | Игра «Сравни», стр. 57. К.Б. | Игра «Мальчик –непослушайка», стр. 57. К.Б |
| пятница | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Отгадывание загадок  | Игра «Чей, чья, чьё?», стр. 58 К.Б. | Составление рассказа-описания, стр. 59.К.Б. |

**Общая моторика**: Представьте себя рубашкой,   брошенной на пол; рубашкой, аккуратно сложенной.

**Подвижная игра**: «Будь внимателен» (топаем, хлопаем, прыгаем-одежда, обувь, головной убор)

**Развитие фонематического слуха**: «Поймай звук».

**Сентябрь, 4 неделя.**

**Лексическая тема: «Осень золотая».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |  |  |
| понедельник | ФронтальноеЗан-е «Ранняя осень» | «Осенью»Н.Н., стр. 14 | Осень какая? | Составление рассказа об осени» | Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*Будем листья собирать.*(сжимаем и разжимаем кулачки)*Листья березы,*(загибаем пальчики, начиная с большого)*Листья рябиныЛистики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём. *(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем)* |  |  |  |
| вторник | Подгрупповое зан-е | «Копилка слов» | Дождь какой? | «Разноцветные круги», Н.Н. стр. 31 |  |  |  |
| среда | Фронтальное зан-е «Ранняя осень» | «Хозяйка однажды с базара пришла», Н.Н. стр. 39 | Погода какая? | Загадай загадку. |  |  |  |
| четверг | Подгрупповое зан-е | «Осень» | «Чего не стало?» | Картина «Уборка овощей» |  |  |  |
| пятница | Подгрупповое зан-е | «Осень» | «Я люблю погоду …» | Рассказ по схеме |  |  |  |

**Общая моторика**: Упражнение «Гусеница»

**Подвижная игра**: Ах, как мыши надоели, развелось их, просто страсть!

Все погрызли, все поели, всюду лезут! Вот напасть!

Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас,

Вот поставим мышеловки, переловим всех за раз!

**Октябрь, 1 неделя**

**Лексическая тема: «Мы с лукошком в лес пойдём»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД,тема | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |  |  |  |
| понедельник | ФронтальноеЗан-е«Лес осенью» | «Подскажи словечко», Н.Н. , стр. 106. | «Соберём семейку» Н.Н., стр. 104 | «ЛесныеЯгоды» Н.Н., стр. 96 | «Этот пальчик» Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все съел, Оттого и потолстел. (Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.)  |  |  |  |  |
| вторник | Подгрупповое зан-е «Лес» | Беседа «Осень в лесу» | Лес какой? | Рассказ по картине |  |  |  |  |
| среда | Фронтальное Зан-е«Грибы» | Какие бывают грибы? | «У кого сколько?», Н.Н., стр.93 | «ЛесныеЯгоды» Н.Н., стр. 96 |  |  |  |  |
| четверг | Подгрупповое зан-е | Какие бывают ягоды? | Игра «Большой-маленький» | Рассказ по схеме |  |  |  |  |
| пятница | Подгрупповое зан-е | Животные в лесу | Игра «Большой-маленький» | «Еда для животных», И.С., стр. 54 |  |  |  |  |

**Общая моторика**: «В лесу» Раз, два, три, четыре, пять. 5 хлопков. В лес идём мы погулять. 4-е шага, раскрыть ладошки. За черникой , за малиной, Закрыть ладошку правой руки, затем левой. За брусникой , за калиной (То же самое с подниманием рук вверх).Землянику мы найдём Наклониться вниз. И братишке отнесём. Выпрямиться, развести руки в стороны.

**Подвижная игра**: «Мы в осенний лес пойдем…» **Развитие фонематического слуха:** игра «Магазин»

**Октябрь, 2 неделя**

**Лексическая тема: «Птицы и насекомые осенью»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД, тема | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |  |
| понедельник | Фронтальное зан-тие «Птицы осенью» | Загадки о птицах | Игра «Один-много» К.Е. Бухарина, стр. 41 | Составление рассказа-описания. К.Е. Бухарина, стр. 41 | «Птички»Пой-ка, подпевай-ка, Десять птичек - стайкаЭта птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка-скворушка,Серенькое перышкоЭта птичка - свиристель, Эта птичка-поползень,Это - зяблик, это – стриж, Это развеселый стрижЭта птичка - коростель.Эта птичка - злой орлан. Птички, птички, по домам. |  |  |
| вторник | Подгрупповое зан-е «Перелётные птицы» | Игра «Какая птичка прилетела?» | Игра «Весёлый воробей», Н.В. Нищева , стр. 228 | Расскажи, каких птиц ты видел в парке |  |  |
| среда | Фронтальное зан-е «Насекомые» | Загадки о насекомых | Игра «Посчитай жуков» | Рассказ «Чем отличается птица от насекомого» |  |  |
| четверг | Подгр. зан-тие «Птицы и насекомые»  | Каких птиц можно увидеть в городе? | Игра «Весёлый воробей», Н.В. Нищева , стр. 228 | Составление рассказа-описания. К.Е. Бухарина, стр. 41 |  |  |
| пятница | Подгр. зан-тие «Насекомые» | Каких насекомых можно увидеть в лесу? | Игра « Посчитай голубей» | Расскажи, каких насекомых ты видел в парке |  |  |

**Общая моторика**: «Покажи насекомых»

**Подвижная игра**: «Гуси-гуси…»

**Развитие фонематического слуха:** «Чей голос», с использованием ИКТ.

**Октябрь, 3 неделя**

**Лексическая тема: «Я вырасту здоровым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД, тема | Расширениесловарногозапаса | Связная речь | Грамматическийстрой речи | Мелкая моторика |
| понедельник | Фронтальноезанятие | Игра «Что сделать?», стр. 44 К.Б. | Игра с мячом «Для чего?». Стр.45 К.Б. | Игра «Назови ласково», стр.44 К.Б. | Пошли пальчики гулять,А вторые догонять.Третьи пальчики бегом,А четвёртые пешком.Пятые пальчики поскакали,И в конце пути упали. |
| вторник | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Отгадывание загадок | Игра «Сравни», стр. 45, К.Б. | Игра «Мой, моя, мои», стр. 45 К.Б. |
| среда | Фронтальноезанятие | Чтение сказки «Почему надо чистить зубы» | Игра-презентация «Полезно и вредно» | Игра «Сколько?» |
| четверг | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра «Что мы кушаем на завтрак» | Пересказ сказки «Почему надо чистить зубы» | Игра «Я знаю 5 молочных продуктов» |
| пятница | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Отгадывание загадок | Рассказывание отрывка из сказки «Мойдодыр» | Игра «Большой-маленький» |

**Общая моторика**: игры с мячом.

**Подвижная игра**: «Салки на одной ноге»

**Развитие фонематического слуха:** «Где звенит?» игра с колокольчиком.

**Октябрь, 4 неделя**

**Лексическая тема: «Как животные готовятся к зиме»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД,тема | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |  |  |  |
| понедельник | Фронтальное зан-е «Дикие животные» | «Угости животных» | «Кого не стало?» | Составление рассказов-описаний, Н.Н., стр. 277 | **Белка**Скачет белка-шалунишка,(«бегают» пальчиками по столу) Рвет с сосновых веток шишки. (сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)Лапками сжимает ловко (сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)И несет в свою кладовку.(«бегают» пальчиками по столу) |  |  |  |  |
| вторник | Подгрупповое зан-е «Как животные готовятся к зиме» | «Кто это?», игра по разрезнойкнижке . | «Большие и маленькие», Н.Н., стр. 273 | Диалог «Кисонька-мурысонька, где ты была?», Н.Н. , стр. 256. |  |  |  |  |
| среда | Фронтальное зан-е «Домашние животные» | Повторим названия домашних животных | «Чей? Чья? Чьё?» | Упражнение «Семейка слов», стр. 254, Н.Н. |  |  |  |  |
| четверг | Погрупповое зан-е «Животные» | Развивающее лото «Мои домашние животные» | «Найди детёнышей», Н.Н. , стр. 253 | Упражнение «Семейка слов», стр. 254, Н.Н |  |  |  |  |
| пятница |

|  |
| --- |
| Погрупповое зан-е «Животные» |

 | Лото «Мои домашние животные» | «Кличка», И.С., стр. 63 | Загадывание детьми загадок. |  |  |  |  |

**Общая моторика** Как на горке – снег, снег, Дети стоят лицом в круг, в центре лежит «медведь». Дети медленно поднимают руки вверх . И под горкой – снег, снег, Медленно приседают, опускают руки. И на ёлке – снег, снег, Вновь встают и поднимают руки. И под ёлкой – снег, снег. Приседают и опускают руки. А под снегом спит медведь. На цыпочках бегут по кругу, руки – на поясе. Тише, тише… Не шуметь! **Подвижная игра**: «Мышеловка» . **Развитие фонематического слуха**: «Лягушка».

**Ноябрь, 1 неделя.**

**Лексическая тема: «День народного единства»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |
| понедельник | Фронтальноезанятие | Загадки-считалки,Стр.50. О. Новиковская | Игра с мячом «какое настроение» | Расскажи про свои выходные | Дружные ребятаДружат в нашей группеДевочки и мальчики. (пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)Мы с тобой подружимМаленькие пальчики. (подушечки всех пальцев одной руки одновременно) |  |
| вторник | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Беседа на тему «День народного единства» | Игра «назови признак» | Презентация по теме |  |
| среда | Фронтальноезанятие | Чтение рассказа «Чему верить, чему не верить», стр.46. М. Хаткина | Игра с мячом «какое настроение» | Пересказ рассказа. |  |
| четверг | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Беседа на тему «День народного единства» | Игра « Вежливые слова» | Презентация «Наши традиции» |  |
| пятница | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Беседа «Праздники в России» | Игра «Ласковые слова» | Расскажи о своём рисунке |  |

**Общая моторика**: Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты.

**Подвижная игра**: «Найди свой дом» ( с обручами)

**Развитие фонематического слуха:** «Угадай, что я делаю» (пересыпаю, переливаю, разрываю, мну и т.д.)

**Ноябрь, 2 неделя.**

**Лексическая тема: «Моя семья»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |
| понедельник | Фронтальноезанятие | Назови имя и отчество своих родителей | Игра «А у вас?», стр. 49. К.Б. | Разучивание пальчиковой гимнастики «Мышиная семья» | Папа, мама, брат и я,Правой рукой загибают по одному пальчикуВместе - дружная семья.Раз, два, три, четыре.Левойрукойзагибаютпоодному пальчику на правой ладошке.Все живём в одной квартире. |
| вторник | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра «Назови ласково»  | Игра «Кто старше, кто младше» | Расскажи про свою семью (по фото) |
| среда | Фронтальноезанятие | Игра-считалка «В нашей квартире» | Игра «Один-много», стр.48. К.Б. | Составляем рассказ по схеме (мнемотехника) |
| четверг | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра «Семейка слов» (Слово семья) | Игра «Чей, чья, чьё» (с вещами) | Игра –обучение «Расскажи о близком человеке» |
| пятница | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Помоги Федотке отгадать загадку» (конспект) | Игра «эхо» (У Алёши новая машина – это Алёшина машина) | Повторяем имя и отчество своих родителей |

**Общая моторика**: Игра с мячом «Подскажи словечко» Мама квартиру – убирала. Мама обед - варила. Мама белье - стирала. Мама пыль –вытирала. А вы маме должны - помогать.

**Подвижная игра**: «Салки на одной ноге».

**Развитие фонематического слуха:** «Повторялки»

**Ноябрь, 3 неделя. Лексическая тема: «Мой город»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширение словарного запаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |  |
| понедельник | Фронтальноезанятие | Беседа с детьми «Наш город Барабинск» | Игра «Подбери слова» | Рассказ «Как мы ходили в городской парк» | **Пальчиковая игра «Дом на горе».**На горе мы видим дом. (Кисти рук сложить «домик».)Много зелени кругом. (Волнообразные движения кистями рук.)Вот – деревья, вот – кусты. (Руками сделать «деревья», «кусты».)Вот – душистые цветы. (Пальцами показать «бутон».)Окружает все забор. (Пальцами показать «забор».)За забором чистый двор. (Погладить ладонями стол.)Мы ворота открываем. (Кистями рук показать «ворота».)К дому быстро подбегаем. (Пальцами «пробежаться» В дверь стучимся: «Тук- тук- тук!» (Постучать кулаками по столу.)Кто- то к нам идет на стук… (Ладонь приставить к правому уху, В гости к другу мы пришли. И гостинцы принесли. |  |  |
| вторник | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра «Семейка слов» (город) | Игра с мячом «Один –много» | Динамическая пауза «Самолёты» |  |  |
| среда | Фронтальноезанятие | «Загадочная викторина» | Игра с кубиком «На улице я видел…» | Пофантазируй, какой парк в зимнее время. |  |  |
| четверг | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра «Кому что нужно для работы в нашем городе» | Игра «Посчитай дома» | Презентация «Города России» |  |  |
| пятница | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Работа в тетрадях «Дорисуй картинку» | Игра «Продолжи предложение» (если бы я был волшебником…) | Расскажи про свою улицу» |  |  |

**Общая моторика**: «Найди и промолчи» **Подвижная игра**: «Будь внимательным» **Развитие фонематического слуха:** «Магазин»

**Ноябрь, 4 неделя. Лексическая тема: «Дорожная безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширение словарного запаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |  |
| понедельник | Фронтальноезанятие | Заучивание физ. Паузы «Машины», Н. Нищева, стр. 645 | «Есть-нет», стр. 647, Н.Н. | Игра «Закончи предложение», стр. 646, Н.Н. | Нас с тобой переведетПешеходный переход. **Дорожных правил очень много** Раз — внимание дорога!(загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно)Два — сигналы светофора.Три — смотри, дорожный знак,А четыре — переход.Правила все надо знать(разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно)И всегда их выполнять. |  |  |
| вторник | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | «Загадка-отгадка», стр. 649, Н.Н. | Игра «Семейка слов» (дорога), стр. 653, Н.Н. | Расскажи, как безопасно переходить улицу, с опорой на картинку.  |  |  |
| среда | Фронтальноезанятие | «Найди отличия», стр. 644, Н. Нищева | Стих-игра «Запрещается-разрешается» | Задание в рабочих тетрадях |  |  |
| четверг | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Чтение отрывка из сих-я «Дядя Стёпа» | Подвижная игра «Светофор» | Расскажи про Дядю Стёпу. |  |  |
| пятница | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Заучивание загадки про светофор | Подвижная игра «Светофор» | Расскажи про свою раскраску |  |  |

**Общая моторика**: « На улице нашей…» (Нищева)  **Подвижная игра**: «Светофор»

 **Развитие фонематического слуха:** Игра «Светофорик». У ребёнка – красный и зелёный кружки. Взрослый показывает ребёнку картинку, например, , и просит его поднимать зелёный кружок, если он услышит правильное название изображённого на картинке предмета, и красный кружок, если название предмета прозвучит неправильно.

**Декабрь, 1 неделя.**

**Лексическая тема: «Волшебница Зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД,тема | РасширениеСловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |  |  |  |
| понедельник | Фронт. Зан-е«Наступила зима» | Беседа «Зимнее утро», Н.Н., стр. 216 | «Семейка слов» -от слова - СНЕГ | Рассказ по картине. | **«Снежок»**Раз, два, три, четыре,(загибают пальцы, начиная с большого)  Мы с тобой снежок слепили.(лепят, меня положение ладоней)  Круглый крепкий, очень гладкий(показывают круг, сжимая ладони)  И совсем-совсем не сладкий.(«грозят пальчиком»)  Раз подбросим. Два поймаем.(имитируем движения)  Три уроним и сломаем.(имитируем движения и топаем ногой) |  |  |  |
| вторник | Подгруп. Зан-е «Зимушка-зима» | Загадки о зиме | «Подбери признаки»Зима какая?Снег какой?Погода какая? | Закончи и повтори предложения. (конспект) |  |  |  |
| среда | Фронт. Зан-е«Наступила зима» | Беседа «Что бывает зимой?» | «Дидактическая игра «Подбери слова» (конспект) | Рассказ о погоде. |  |  |  |
| четверг | Подгруп. Зан-е «Зимушка-зима» | «Зимние месяцы» | «Подбери действия»Снег что делает?Солнце что делает? | Рассказ «Парк зимой» |  |  |  |
| пятница | Коллективная работа «Нарисуем зиму» | Игра «Бывает-не бывает» | «Посчитай»Одна зима, две, три, четыре, пять… | Рассказ о природе. |  |  |  |

**Общая моторика**: **Котятки** Все котятки мыли лапки. Вот так! Вот так!  *(изображаем мытье рук)*. Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так!

*(имитируем движения)* А потом они устали: Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так!

**Подвижная игра**: «Снежки». Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

**Декабрь, 2 неделя Лексическая тема: «Все работы хороши»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД,тема | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |  |  |  |  |
| понедельник | Фронт. Зан-е«Все работы хороши» | Отгадывание загадок о профессиях | «Кто что делает? Н.Н., стр. 368 | Отгадывание и толкование загадки, Н.Н.,стр. 376 | **Профессии** Профессии разные есть,Все сразу не перечесть:(ритмично сжимают – разжимают кулаки)Доктор лечит людей,Учитель учит детей,Повар готовит обед,Пожарных смелее нет,(поочередно загибают пальцына правой руке на каждое название профессии)Строитель построит нам дом:(сводят руки над головой - крыша)Все дружно жить будем в нем.Стены покрасит маляр,Сантехник починит кран,Электрик включит нам свет,Плотник постелет паркет,(поочередно загибают пальцына левой руке на каждое название профессии)А если ты хочешь все знать,(покачивают указательным пальцем)Ученым тебе надо стать.(дотрагиваются указательным пальцем до лба) |  |  |  |  |  |
| вторник | Подг. Зан-е «Профессии» | Беседа на тему «Где работают твои родители» | «Нужные предметы», Н.Н., 398 | «Четвёртый лишний», Н.Н., 381 |  |  |  |  |  |
| среда | Фронт. Зан-е «Профессии в детском саду» | «Семейка слов», Н.Н., стр. 396 | «Кто что делает?». Н.Н.,388. | Рассказывание четверостиший, Н.Н., 401 |  |  |  |  |  |
| четверг | Подг. Зан-е«Профессии» | Игра «Найди ошибку», стр. 114, К.Б. | «Нужные предметы», Н.Н., 409. | Составление рассказа о профессии.(мнемотехника) |  |  |  |  |  |
| пятница | Подг. Зан-е«Профессии» | Представление игры «Сложные слова», стр.115, К.Б. | «Чего не стало?», Н.Н.,стр. 414 | Составление рассказа о профессии.(мнемотехника) |  |  |  |  |  |

**Общая моторика**: «Мяч бросай- профессию называй»

**Подвижная игра**: «Тише едешь – дальше будешь».

**Развитие фонематического слуха:** «Посчитай звук и покажи»

**Декабрь, 3 неделя. Лексическая тема: «Мои друзья птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |
| понедельник | Фронтальноезанятие | Игра «Угадай птицу» | Игра «Путешествие в лес», стр. 79. К.Б. | Игра «Сравни», стр. 77, К.Б. | «Скачет в парке воробей»«Мышиная семья» |  |
| вторник | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра с мячом «Назови ласково» | Игра с мячом «Что может быть», стр. 80, К.Б. | Расскажи, какое животное ты раскрасил дома (работа в тетрадях) |  |
| среда | Фронтальноезанятие | Игра с мячом «Один-много», стр. 78. К.Б. | Игра «Путешествие на ферму», стр. 79. К.Б. | Игра «Волшебный лес», стр. 81, К.Б.  |  |
| четверг | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Игра «Живое-неживое», И.С. | Игра «Угости животное», стр. 250, Н.Н. | Упражнение «Снеговик», стр. 219. Н.Н. |  |
| пятница | ПодгрупповоеЗанятие+ индивидуальное | Беседа о домашних животных, стр. 245, Н.Н. | Игра «Кого не стало?», стр. 260, Н.Н. | Разучивание пальчиковой гимнастики «Бурёнушка», стр. 248, Н.Н. |  |

**Общая моторика**: «Угадай, кто?»

**Подвижная игра**: «Мышеловка»

**Развитие фонематического слуха:** «Доскажи словечко».

**Декабрь, 4 неделя Лексическая тема: «Новый год»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД,тема | Расширениесловарногозапаса | Грамматическийстрой речи | Связнаяречь | Мелкая моторика |  |  |  |
| понедельник | Фронт. зан –тие «Дед Мороз» | Чтение стих. «Дед Мороз»Н.В. Нищева | Игра с мячом «Подбери прилагательные к слову Ёлка» | Расскажи о чём это стихотворение. Что вы почувствовали. | **Елочка**  Перед нами елочка: (*Пальцы рук сплетены, из больших пальцев – верхушка*  *«елочки».)*  Шишечки, иголочки.*(Сделаны кулачки, указательные пальцы выставлены)*  Шарики, фонарики,*(сделаны колечки путем соприкосновения большого и указательного пальцев на обеих руках; складывание двух ладошек «фонариками»)*  Зайчики и свечки,*(делаем ушки зайца показом указательного и среднего пальцев; показом указательного пальца)*  Звезды, человечки.*(растопыриваем пальцы в сторону, ставим пальцы на стол, как человечки)*  |  |  |
| вторник | Подгруп. зан-тие «Готовимся к празднику» | Какие игрушки повесили на ёлку. | Расскажи, какие шарики ты видел на ёлке. | Расскажи про ёлочку в группе |  |  |
| среда | Фронтальное зан-е | Игра «Наряжаем елку», стр. 6. О. Новиковская | Игра «Семейка слов» (елка) | Как люди готовятся к празднику, с опорой на карт. |  |  |
| четверг | Подгруп. зан-е «Скоро Новый год» | Чтение рассказа «Новый год на пороге» | Игра «Укрась ёлочку» | Пересказ рассказа «Новый год на пороге» |  |  |
| пятница | Подгруп. зан-е «Скоро Новый год» | Чтение стихов про Новый год. | Игра «посчитай игрушки» | Пересказ рассказа «Новый год на пороге» |  |  |

**Общая моторика**: Новогодние хороводы

**Подвижная игра**: «Снежки»

**Развитие фонематического слуха:** Игра «Светофорик».