**Сентябрь. 3 неделя.**

**Лексическая тема: Овощи, фрукты, колосок.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй | Связная речь | Мелкая моторика |
| понедельник | Фронтальное  занятие | Игра «В огороде у Лизы»  Н.В.Н. стр.38 | Игра «Что привёз грузовик»  Н.В.Н. стр. 43 | «Фиолетовая сказка»  Н.В.Н.  Стр.46 | **Апельсин** Мы делили апельсин; Много нас, а он один. Эта долька — для ежа, Эта долька — для стрижа, Эта долька — для утят, Эта долька — для котят, Эта долька — для бобра, А для волка — кожура. (на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого) Он сердит на нас, беда!!! (бросательное движение правой рукой) Разбегайтесь кто куда!!! (бегут пальцами по столу) |
| вторник | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра с мячом «Я люблю такие овощи» | «Что растёт в огороде»  И.С. стр. 23 | «Мы варим борщ из…»  И.С. стр.34 |
| среда | Фронтальное  занятие | Игра с мячом «Фрукты» | «Назови ласково» Н.Н. стр.76 | Рассказ по картине. |
| четверг | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | «Листья в луже» Н.Н.,стр.34 | «Поможем ёжику» Н.Н.,стр. 81 | Рассказ по картине. |
| пятница | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | «Мы варим компот из…» | «В магазине» | Расскажи про свой огород. |

**Общая моторика**: В огород пойдем, урожай соберем Шаги на месте. Мы моркови натаскаем «Таскают». И картошки накопаем. «Копают» Срежем мы кочан капусты «Срезают» Круглый, сочный, очень вкусный. Показывают круг руками (3 раза)

**Подвижная игра**: «Варим суп и компот».

**Развитие фонематического слуха**: «Что звучало?» ( с муз. инструментами).

**Сентябрь. 2 неделя.**

**Лексическая тема: « Одежда, обувь, головные уборы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй | Связная речь | Мелкая моторика |
| понедельник | Фронтальное  занятие | «Подбери словечко», стр. 57  К. Б. | Игра «Что изменилось?» Н.В. Н., стр. 116 | Рассказывание потешки, стр. 124  Н.В.Н. | Раз, два, три, четыре, пять  Будем обувь считать:  Раз – туфли, *Ребенок загибает пальцы на руке.*  Два – сапожки,  Три ботинки,  Четыре – босоножки  И, конечно, тапки – пять.  Ножкам надо отдыхать. |
| вторник | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра «Из чего какой?», стр. 60. К.Б. | Игра «Сравни», стр. 57. К.Б. | Игра «Мальчик –непослушайка», стр. 57. К.Б. |
| среда | Фронтальное  занятие | Отгадывание загадок | Игра «Какой, какая, какое?», Н.В.Н., стр. 123 | Рассказывание пальчиковой гимнастики. Стр. 62, К.Б. |
| четверг | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра «Из чего какой?», стр. 60. К.Б. | Игра «Сравни», стр. 57. К.Б. | Игра «Мальчик –непослушайка», стр. 57. К.Б |
| пятница | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Отгадывание загадок | Игра «Чей, чья, чьё?», стр. 58 К.Б. | Составление рассказа-описания, стр. 59.К.Б. |

**Общая моторика**: Представьте себя рубашкой,   брошенной на пол; рубашкой, аккуратно сложенной.

**Подвижная игра**: «Будь внимателен» (топаем, хлопаем, прыгаем-одежда, обувь, головной убор)

**Развитие фонематического слуха**: «Поймай звук».

**Сентябрь, 4 неделя.**

**Лексическая тема: «Осень золотая».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |  |  |
| понедельник | Фронтальное  Зан-е «Ранняя осень» | «Осенью»  Н.Н., стр. 14 | Осень какая? | Составление рассказа об осени» | Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*  Будем листья собирать.*(сжимаем и разжимаем кулачки)*  Листья березы,*(загибаем пальчики, начиная с большого)*  Листья рябины  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберём,  Маме осенний букет отнесём. *(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем)* |  |  |  |
| вторник | Подгрупповое зан-е | «Копилка слов» | Дождь какой? | «Разноцветные круги», Н.Н. стр. 31 |  |  |  |
| среда | Фронтальное зан-е «Ранняя осень» | «Хозяйка однажды с базара пришла», Н.Н. стр. 39 | Погода какая? | Загадай загадку. |  |  |  |
| четверг | Подгрупповое зан-е | «Осень» | «Чего не стало?» | Картина «Уборка овощей» |  |  |  |
| пятница | Подгрупповое зан-е | «Осень» | «Я люблю погоду …» | Рассказ по схеме |  |  |  |

**Общая моторика**: Упражнение «Гусеница»

**Подвижная игра**: Ах, как мыши надоели, развелось их, просто страсть!

Все погрызли, все поели, всюду лезут! Вот напасть!

Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас,

Вот поставим мышеловки, переловим всех за раз!

**Октябрь, 1 неделя**

**Лексическая тема: «Мы с лукошком в лес пойдём»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД,  тема | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |  |  |  |
| понедельник | Фронтальное  Зан-е  «Лес осенью» | «Подскажи словечко», Н.Н. , стр. 106. | «Соберём семейку» Н.Н., стр. 104 | «Лесные  Ягоды» Н.Н., стр. 96 | «Этот пальчик»   Этот пальчик в лес пошел,  Этот пальчик гриб нашел,  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  Этот пальчик все съел,  Оттого и потолстел.   (Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.) |  |  |  |  |
| вторник | Подгрупповое зан-е «Лес» | Беседа «Осень в лесу» | Лес какой? | Рассказ по картине |  |  |  |  |
| среда | Фронтальное  Зан-е  «Грибы» | Какие бывают грибы? | «У кого сколько?», Н.Н., стр.93 | «Лесные  Ягоды» Н.Н., стр. 96 |  |  |  |  |
| четверг | Подгрупповое зан-е | Какие бывают ягоды? | Игра «Большой-маленький» | Рассказ по схеме |  |  |  |  |
| пятница | Подгрупповое зан-е | Животные в лесу | Игра «Большой-маленький» | «Еда для животных», И.С., стр. 54 |  |  |  |  |

**Общая моторика**: «В лесу» Раз, два, три, четыре, пять. 5 хлопков. В лес идём мы погулять. 4-е шага, раскрыть ладошки. За черникой , за малиной, Закрыть ладошку правой руки, затем левой. За брусникой , за калиной (То же самое с подниманием рук вверх).Землянику мы найдём Наклониться вниз. И братишке отнесём. Выпрямиться, развести руки в стороны.

**Подвижная игра**: «Мы в осенний лес пойдем…» **Развитие фонематического слуха:** игра «Магазин»

**Октябрь, 2 неделя**

**Лексическая тема: «Птицы и насекомые осенью»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД, тема | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |  |
| понедельник | Фронтальное зан-тие «Птицы осенью» | Загадки о птицах | Игра «Один-много» К.Е. Бухарина, стр. 41 | Составление рассказа-описания. К.Е. Бухарина, стр. 41 | «Птички»  Пой-ка, подпевай-ка,  Десять птичек - стайка  Эта птичка – соловей,  Эта птичка – воробей,  Эта птичка – совушка,  Сонная головушка.  Эта птичка-скворушка,  Серенькое перышко  Эта птичка - свиристель,  Эта птичка-поползень,  Это - зяблик, это – стриж,  Это развеселый стриж  Эта птичка - коростель.  Эта птичка - злой орлан.  Птички, птички, по домам. |  |  |
| вторник | Подгрупповое зан-е «Перелётные птицы» | Игра «Какая птичка прилетела?» | Игра «Весёлый воробей», Н.В. Нищева , стр. 228 | Расскажи, каких птиц ты видел в парке |  |  |
| среда | Фронтальное зан-е «Насекомые» | Загадки о насекомых | Игра «Посчитай жуков» | Рассказ «Чем отличается птица от насекомого» |  |  |
| четверг | Подгр. зан-тие «Птицы и насекомые» | Каких птиц можно увидеть в городе? | Игра «Весёлый воробей», Н.В. Нищева , стр. 228 | Составление рассказа-описания. К.Е. Бухарина, стр. 41 |  |  |
| пятница | Подгр. зан-тие «Насекомые» | Каких насекомых можно увидеть в лесу? | Игра « Посчитай голубей» | Расскажи, каких насекомых ты видел в парке |  |  |

**Общая моторика**: «Покажи насекомых»

**Подвижная игра**: «Гуси-гуси…»

**Развитие фонематического слуха:** «Чей голос», с использованием ИКТ.

**Октябрь, 3 неделя**

**Лексическая тема: «Я вырасту здоровым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД, тема | Расширение  словарного  запаса | Связная речь | Грамматический  строй речи | Мелкая моторика |
| понедельник | Фронтальное  занятие | Игра «Что сделать?», стр. 44 К.Б. | Игра с мячом «Для чего?». Стр.45 К.Б. | Игра «Назови ласково», стр.44 К.Б. | Пошли пальчики гулять,  А вторые догонять.  Третьи пальчики бегом,  А четвёртые пешком.  Пятые пальчики поскакали,  И в конце пути упали. |
| вторник | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Отгадывание загадок | Игра «Сравни», стр. 45, К.Б. | Игра «Мой, моя, мои», стр. 45 К.Б. |
| среда | Фронтальное  занятие | Чтение сказки «Почему надо чистить зубы» | Игра-презентация «Полезно и вредно» | Игра «Сколько?» |
| четверг | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра «Что мы кушаем на завтрак» | Пересказ сказки «Почему надо чистить зубы» | Игра «Я знаю 5 молочных продуктов» |
| пятница | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Отгадывание загадок | Рассказывание отрывка из сказки «Мойдодыр» | Игра «Большой-маленький» |

**Общая моторика**: игры с мячом.

**Подвижная игра**: «Салки на одной ноге»

**Развитие фонематического слуха:** «Где звенит?» игра с колокольчиком.

**Октябрь, 4 неделя**

**Лексическая тема: «Как животные готовятся к зиме»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД,  тема | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |  |  |  |
| понедельник | Фронтальное зан-е «Дикие животные» | «Угости животных» | «Кого не стало?» | Составление рассказов-описаний, Н.Н., стр. 277 | **Белка** Скачет белка-шалунишка, («бегают» пальчиками по столу)  Рвет с сосновых веток шишки.  (сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках) Лапками сжимает ловко  (сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках) И несет в свою кладовку. («бегают» пальчиками по столу) |  |  |  |  |
| вторник | Подгрупповое зан-е «Как животные готовятся к зиме» | «Кто это?», игра по разрезной  книжке . | «Большие и маленькие», Н.Н., стр. 273 | Диалог «Кисонька-мурысонька, где ты была?», Н.Н. , стр. 256. |  |  |  |  |
| среда | Фронтальное зан-е «Домашние животные» | Повторим названия домашних животных | «Чей? Чья? Чьё?» | Упражнение «Семейка слов», стр. 254, Н.Н. |  |  |  |  |
| четверг | Погрупповое зан-е «Животные» | Развивающее лото «Мои домашние животные» | «Найди детёнышей», Н.Н. , стр. 253 | Упражнение «Семейка слов», стр. 254, Н.Н |  |  |  |  |
| пятница | |  | | --- | | Погрупповое зан-е «Животные» | | Лото «Мои домашние животные» | «Кличка», И.С., стр. 63 | Загадывание детьми загадок. |  |  |  |  |

**Общая моторика** Как на горке – снег, снег, Дети стоят лицом в круг, в центре лежит «медведь». Дети медленно поднимают руки вверх . И под горкой – снег, снег, Медленно приседают, опускают руки. И на ёлке – снег, снег, Вновь встают и поднимают руки. И под ёлкой – снег, снег. Приседают и опускают руки. А под снегом спит медведь. На цыпочках бегут по кругу, руки – на поясе. Тише, тише… Не шуметь! **Подвижная игра**: «Мышеловка» . **Развитие фонематического слуха**: «Лягушка».

**Ноябрь, 1 неделя.**

**Лексическая тема: «День народного единства»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |
| понедельник | Фронтальное  занятие | Загадки-считалки,  Стр.50. О. Новиковская | Игра с мячом «какое настроение» | Расскажи про свои выходные | Дружные ребята  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики. (пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики. (подушечки всех пальцев одной руки одновременно) |  |
| вторник | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Беседа на тему «День народного единства» | Игра «назови признак» | Презентация по теме |  |
| среда | Фронтальное  занятие | Чтение рассказа «Чему верить, чему не верить», стр.46. М. Хаткина | Игра с мячом «какое настроение» | Пересказ рассказа. |  |
| четверг | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Беседа на тему «День народного единства» | Игра « Вежливые слова» | Презентация «Наши традиции» |  |
| пятница | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Беседа «Праздники в России» | Игра «Ласковые слова» | Расскажи о своём рисунке |  |

**Общая моторика**: Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты.

**Подвижная игра**: «Найди свой дом» ( с обручами)

**Развитие фонематического слуха:** «Угадай, что я делаю» (пересыпаю, переливаю, разрываю, мну и т.д.)

**Ноябрь, 2 неделя.**

**Лексическая тема: «Моя семья»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |
| понедельник | Фронтальное  занятие | Назови имя и отчество своих родителей | Игра «А у вас?», стр. 49. К.Б. | Разучивание пальчиковой гимнастики «Мышиная семья» | Папа, мама, брат и я,  Правой рукой загибают по одному пальчику  Вместе - дружная семья.  Раз, два, три, четыре.  Левой  рукой  загибают  по  одному пальчику на правой ладошке.  Все живём в одной квартире. |
| вторник | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра «Назови ласково» | Игра «Кто старше, кто младше» | Расскажи про свою семью (по фото) |
| среда | Фронтальное  занятие | Игра-считалка «В нашей квартире» | Игра «Один-много», стр.48. К.Б. | Составляем рассказ по схеме (мнемотехника) |
| четверг | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра «Семейка слов» (Слово семья) | Игра «Чей, чья, чьё» (с вещами) | Игра –обучение «Расскажи о близком человеке» |
| пятница | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Помоги Федотке отгадать загадку» (конспект) | Игра «эхо» (У Алёши новая машина – это Алёшина машина) | Повторяем имя и отчество своих родителей |

**Общая моторика**: Игра с мячом «Подскажи словечко» Мама квартиру – убирала. Мама обед - варила. Мама белье - стирала. Мама пыль –вытирала. А вы маме должны - помогать.

**Подвижная игра**: «Салки на одной ноге».

**Развитие фонематического слуха:** «Повторялки»

**Ноябрь, 3 неделя. Лексическая тема: «Мой город»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширение словарного запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |  |
| понедельник | Фронтальное  занятие | Беседа с детьми «Наш город Барабинск» | Игра «Подбери слова» | Рассказ «Как мы ходили в городской парк» | **Пальчиковая игра «Дом на горе».** На горе мы видим дом. (Кисти рук сложить «домик».) Много зелени кругом. (Волнообразные движения кистями рук.) Вот – деревья, вот – кусты. (Руками сделать «деревья», «кусты».) Вот – душистые цветы. (Пальцами показать «бутон».) Окружает все забор. (Пальцами показать «забор».) За забором чистый двор. (Погладить ладонями стол.) Мы ворота открываем. (Кистями рук показать «ворота».) К дому быстро подбегаем. (Пальцами «пробежаться» В дверь стучимся: «Тук- тук- тук!» (Постучать кулаками по столу.) Кто- то к нам идет на стук… (Ладонь приставить к правому уху,  В гости к другу мы пришли.  И гостинцы принесли. |  |  |
| вторник | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра «Семейка слов» (город) | Игра с мячом «Один –много» | Динамическая пауза «Самолёты» |  |  |
| среда | Фронтальное  занятие | «Загадочная викторина» | Игра с кубиком «На улице я видел…» | Пофантазируй, какой парк в зимнее время. |  |  |
| четверг | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра «Кому что нужно для работы в нашем городе» | Игра «Посчитай дома» | Презентация «Города России» |  |  |
| пятница | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Работа в тетрадях «Дорисуй картинку» | Игра «Продолжи предложение» (если бы я был волшебником…) | Расскажи про свою улицу» |  |  |

**Общая моторика**: «Найди и промолчи» **Подвижная игра**: «Будь внимательным» **Развитие фонематического слуха:** «Магазин»

**Ноябрь, 4 неделя. Лексическая тема: «Дорожная безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширение словарного запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |  |
| понедельник | Фронтальное  занятие | Заучивание физ. Паузы «Машины», Н. Нищева, стр. 645 | «Есть-нет», стр. 647, Н.Н. | Игра «Закончи предложение», стр. 646, Н.Н. | Нас с тобой переведет  Пешеходный переход.    **Дорожных правил очень много**    Раз — внимание дорога!  (загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно)  Два — сигналы светофора.  Три — смотри, дорожный знак,  А четыре — переход.  Правила все надо знать  (разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно)  И всегда их выполнять. |  |  |
| вторник | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | «Загадка-отгадка», стр. 649, Н.Н. | Игра «Семейка слов» (дорога), стр. 653, Н.Н. | Расскажи, как безопасно переходить улицу, с опорой на картинку. |  |  |
| среда | Фронтальное  занятие | «Найди отличия», стр. 644, Н. Нищева | Стих-игра «Запрещается-разрешается» | Задание в рабочих тетрадях |  |  |
| четверг | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Чтение отрывка из сих-я «Дядя Стёпа» | Подвижная игра «Светофор» | Расскажи про Дядю Стёпу. |  |  |
| пятница | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Заучивание загадки про светофор | Подвижная игра «Светофор» | Расскажи про свою раскраску |  |  |

**Общая моторика**: « На улице нашей…» (Нищева)  **Подвижная игра**: «Светофор»

**Развитие фонематического слуха:** Игра «Светофорик». У ребёнка – красный и зелёный кружки. Взрослый показывает ребёнку картинку, например, , и просит его поднимать зелёный кружок, если он услышит правильное название изображённого на картинке предмета, и красный кружок, если название предмета прозвучит неправильно.

**Декабрь, 1 неделя.**

**Лексическая тема: «Волшебница Зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД,  тема | Расширение  Словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |  |  |  |
| понедельник | Фронт. Зан-е  «Наступила зима» | Беседа «Зимнее утро», Н.Н., стр. 216 | «Семейка слов» -от слова - СНЕГ | Рассказ по картине. | **«Снежок»**  Раз, два, три, четыре,  (загибают пальцы, начиная с большого)    Мы с тобой снежок слепили.  (лепят, меня положение ладоней)    Круглый крепкий, очень гладкий  (показывают круг, сжимая ладони)    И совсем-совсем не сладкий.  («грозят пальчиком»)    Раз подбросим. Два поймаем.  (имитируем движения)    Три уроним и сломаем.  (имитируем движения и топаем ногой) |  |  |  |
| вторник | Подгруп. Зан-е «Зимушка-зима» | Загадки о зиме | «Подбери признаки»  Зима какая?  Снег какой?  Погода какая? | Закончи и повтори предложения. (конспект) |  |  |  |
| среда | Фронт. Зан-е  «Наступила зима» | Беседа «Что бывает зимой?» | «Дидактическая игра «Подбери слова» (конспект) | Рассказ о погоде. |  |  |  |
| четверг | Подгруп. Зан-е «Зимушка-зима» | «Зимние месяцы» | «Подбери действия»  Снег что делает?  Солнце что делает? | Рассказ «Парк зимой» |  |  |  |
| пятница | Коллективная работа «Нарисуем зиму» | Игра «Бывает-не бывает» | «Посчитай»  Одна зима, две, три, четыре, пять… | Рассказ о природе. |  |  |  |

**Общая моторика**: **Котятки** Все котятки мыли лапки. Вот так! Вот так!  *(изображаем мытье рук)*. Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так!

*(имитируем движения)* А потом они устали: Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так!

**Подвижная игра**: «Снежки». Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

**Декабрь, 2 неделя Лексическая тема: «Все работы хороши»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД,  тема | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |  |  |  |  |
| понедельник | Фронт.  Зан-е  «Все работы хороши» | Отгадывание загадок о профессиях | «Кто что делает? Н.Н., стр. 368 | Отгадывание и толкование загадки, Н.Н.,стр. 376 | **Профессии**   Профессии разные есть,  Все сразу не перечесть:  (ритмично сжимают – разжимают кулаки)  Доктор лечит людей,  Учитель учит детей,  Повар готовит обед,  Пожарных смелее нет,  (поочередно загибают пальцы  на правой руке на каждое название профессии)  Строитель построит нам дом:  (сводят руки над головой - крыша)  Все дружно жить будем в нем.  Стены покрасит маляр,  Сантехник починит кран,  Электрик включит нам свет,  Плотник постелет паркет,  (поочередно загибают пальцы  на левой руке на каждое название профессии)  А если ты хочешь все знать,  (покачивают указательным пальцем)  Ученым тебе надо стать.  (дотрагиваются указательным пальцем до лба) |  |  |  |  |  |
| вторник | Подг. Зан-е «Профессии» | Беседа на тему «Где работают твои родители» | «Нужные предметы», Н.Н., 398 | «Четвёртый лишний», Н.Н., 381 |  |  |  |  |  |
| среда | Фронт. Зан-е «Профессии в детском саду» | «Семейка слов», Н.Н., стр. 396 | «Кто что делает?». Н.Н.,  388. | Рассказывание четверостиший, Н.Н., 401 |  |  |  |  |  |
| четверг | Подг. Зан-е  «Профессии» | Игра «Найди ошибку», стр. 114, К.Б. | «Нужные предметы», Н.Н., 409. | Составление рассказа о профессии.  (мнемотехника) |  |  |  |  |  |
| пятница | Подг. Зан-е  «Профессии» | Представление игры «Сложные слова», стр.115, К.Б. | «Чего не стало?», Н.Н.,стр. 414 | Составление рассказа о профессии.  (мнемотехника) |  |  |  |  |  |

**Общая моторика**: «Мяч бросай- профессию называй»

**Подвижная игра**: «Тише едешь – дальше будешь».

**Развитие фонематического слуха:** «Посчитай звук и покажи»

**Декабрь, 3 неделя. Лексическая тема: «Мои друзья птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД, тема | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |
| понедельник | Фронтальное  занятие | Игра «Угадай птицу» | Игра «Путешествие в лес», стр. 79. К.Б. | Игра «Сравни», стр. 77, К.Б. | «Скачет в парке воробей»  «Мышиная семья» |  |
| вторник | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра с мячом «Назови ласково» | Игра с мячом «Что может быть», стр. 80, К.Б. | Расскажи, какое животное ты раскрасил дома (работа в тетрадях) |  |
| среда | Фронтальное  занятие | Игра с мячом «Один-много», стр. 78. К.Б. | Игра «Путешествие на ферму», стр. 79. К.Б. | Игра «Волшебный лес», стр. 81, К.Б. |  |
| четверг | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Игра «Живое-неживое», И.С. | Игра «Угости животное», стр. 250, Н.Н. | Упражнение «Снеговик», стр. 219. Н.Н. |  |
| пятница | Подгрупповое  Занятие+ индивидуальное | Беседа о домашних животных, стр. 245, Н.Н. | Игра «Кого не стало?», стр. 260, Н.Н. | Разучивание пальчиковой гимнастики «Бурёнушка», стр. 248, Н.Н. |  |

**Общая моторика**: «Угадай, кто?»

**Подвижная игра**: «Мышеловка»

**Развитие фонематического слуха:** «Доскажи словечко».

**Декабрь, 4 неделя Лексическая тема: «Новый год»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | НОД,  тема | Расширение  словарного  запаса | Грамматический  строй речи | Связная  речь | Мелкая моторика |  |  |  |
| понедельник | Фронт. зан –тие «Дед Мороз» | Чтение стих. «Дед Мороз»  Н.В. Нищева | Игра с мячом «Подбери прилагательные к слову Ёлка» | Расскажи о чём это стихотворение. Что вы почувствовали. | **Елочка**    Перед нами елочка:   (*Пальцы рук сплетены, из больших пальцев – верхушка*  *«елочки».)*    Шишечки, иголочки.  *(Сделаны кулачки, указательные пальцы выставлены)*    Шарики, фонарики,  *(сделаны колечки путем соприкосновения большого и указательного пальцев на обеих руках; складывание двух ладошек «фонариками»)*    Зайчики и свечки,  *(делаем ушки зайца показом указательного и среднего пальцев; показом указательного пальца)*    Звезды, человечки.  *(растопыриваем пальцы в сторону, ставим пальцы на стол, как человечки)* |  |  |
| вторник | Подгруп. зан-тие «Готовимся к празднику» | Какие игрушки повесили на ёлку. | Расскажи, какие шарики ты видел на ёлке. | Расскажи про ёлочку в группе |  |  |
| среда | Фронтальное  зан-е | Игра «Наряжаем елку», стр. 6. О. Новиковская | Игра «Семейка слов» (елка) | Как люди готовятся к празднику, с опорой на карт. |  |  |
| четверг | Подгруп. зан-е «Скоро Новый год» | Чтение рассказа «Новый год на пороге» | Игра «Укрась ёлочку» | Пересказ рассказа «Новый год на пороге» |  |  |
| пятница | Подгруп. зан-е «Скоро Новый год» | Чтение стихов про Новый год. | Игра «посчитай игрушки» | Пересказ рассказа «Новый год на пороге» |  |  |

**Общая моторика**: Новогодние хороводы

**Подвижная игра**: «Снежки»

**Развитие фонематического слуха:** Игра «Светофорик».