Муниципальное казенное дошкольное учреждение –детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области

**Угощения для Домовёнка Кузи**

 **НОД в старшей комбинированной группе для детей с ОВЗ**

**по развитию связной речи с использованием продуктивной деятельности**



 Учитель-логопед

 Бухарина Н.Н.

Непосредственно-образовательная деятельность по развитию связной речи

 «Угощение для Домовенка Кузи»

**Цель**: Создать условия для развития связной речи у воспитанников с ОВЗ.

**Задачи:**

1.Развивать мелкую моторику.

2. Совершенствовать фантазию, мышление воспитанников.

3.Создавать условия для эмоционально-положительного фона во время НОД.

4.Расширять и обогащать глагольный словарь детей.

5.Развивать умение согласовывать слова и действия.

6.Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе.

7.Поддерживать желание создавать продукт своими руками.

**Материал:** Соленое тесто, сушки, иргушка домовенок Кузя, компьютер.

 **Ход НОД:**

Логопед приглашает воспитанников в кабинет.

Л: Ребята, вы знаете, у меня в кабинете поселился маленький сказочный человечек. И я думаю, вы все с ним знакомы, потому что видели его, когда приходили на занятие. Осмотритесь и заметите его.

Д: Это домовенок Кузя.

Л: Верно. Он поселился здесь уже давно и теперь хозяйничает. Что он делает, кокда вы уходите?

Д: Наводит порядок, смотрит мультики.

Л: Сегодня что-то загрустил наш Кузя. Может мы его чем-нибудь порадуем?

Д: Да, конечно. Можно с ним поиграть.

Л: А еще, Кузя сказал мне по секрету, что очень любит вкусняшки: сушки да баранки.

Ребята, а где можно взять угощение для Кузьмы?

Д: В магазине, а можно и самим приготовить.

Логпед предлагает детям посмотреть презентацию на тему «Как выпекают сушки».

Показ презентации.

Л: Правильно. Ведь сушки и баранки делают из теста. А Кузя у нас такой рукодельник, что и тесто сам приготовил.

Логопед с детьми выполняет пальчиковую гимнастику.

«Пекарь, пекарь, из муки- испеки нам колобки,

А для Кузи- сушки, баранки да ватрушки».

Логопед приглашает детей пройти за стол. На столе лежит приготовленное заранее соленое тесто. Дети выберают кусок теста и садятся выкатывать сушки.

Логопед садится с детьми и начинает месить тесто. Дети повторяют действия логопеда, при этом проговаривают: сейчас мы месим тесто, потом жмём, прижимаем, согреваем, тянем.

Л: Наше тесто готово. Теперь мы его раскатаем. Дети опять повторяют: мы катаем, раскатываем, загибаем, скрепляем.

Л: А теперь нужно выпекать наши сушки. Давайте потворим, что мы делали? Дети повторяют глаголы, выравнивают свою баранку.

Л: Ребята, а какое место самое теплое в доме? Как вы думаете,где Кузя любит погреться в морозы?

Д: У печки.

Л: Правильно, там и испечем наше угощение.

Логопед ставит сушки в печь. Спрашивает, можно ли трогать печь, когда она горячая? Какие еще опасности таятся на кухне?

Д: Печь горячая, можно обжечься. Посуда тоже, если в ней что то готовится. Ножи и вилки на кухне острые.

Л: Молодцы, ребята, вы помните о правилах поведения на кухне.

А теперь пора нам отдохнуть и поиграть.

Хороводная игра.

«Я пеку, пеку, пеку…»

Л: У Кузи есть свой фотоальбом, предлаю посмотреть и рассказать, что делает Кузя на снимках.

Дети отвечают по картинкам. Кузя играет, моет, безобразничает, наводит порядок,стирает, готовит и т.д.

Л. Наверное сушки наши готовы. Логопед достает сушки из печи, предлагает детям подуть на них.

Кузя стал веселым, довольным, хочет поблагадарить вас, ребята и приглашает не чаепитие.

Л: Что вам понравилось? Что было сложно выполнить? А теперь пойдем в группу пить чай с сушками.