Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области

Методическое объединение

МБДОУ

**Игрушки - самоделки с пользой для ребёнка**

Учитель-логопед:

Бухарина Н.Н.

2022

**Игрушки - самоделки с пользой для ребёнка**

Игрушка - неизменный спутник детей. Она пробуждает мысль, даёт широкие возможности для накопления знаний об окружающей действительности.

Иногда папы и мамы стремятся как можно больше накупить игрушек. Им кажется, что, чем их больше, тем лучше ребёнок станет играть. Но это ошибочное мнение. Перенасыщать игрушками так же вредно, как и пищей. Лучше, если у ребёнка имеются не только готовые игрушки, но и легко трансформирующиеся большие пустотелые кубики и кирпичики, коробки картонные и спичечные, лоскуты ткани и искусственного меха, листы плотной бумаги, дощечки и т.п. Из них ребёнок может самостоятельно делать разнообразные игрушки. Это не только забавляет ребёнка, но и даёт простор его фантазии, благодаря ей он легко включается в любую игру, исполняет самые разные роли. Игрушка тогда удовлетворяет ребёнка, когда она отвечает его потребностям. Ведь с какой лёгкостью он приспосабливает для игр окружающие предметы!

Если ребёнок сам может конструировать игрушки, насколько содержательнее, интересней становится игра. Ведь, чем она оснащённее, тем больше увлекает, развивает творческую мысль и фантазию ребёнка. Чтобы он сам мог сделать игрушку, ему необходимы умения и навыки работы с разнообразными конструктивными материалами. И хорошо, если эти умения и навыки он приобретает не только в детском саду, но и дома.

Т.к. я учитель-логопед, конечно же наши игрушки-самоделки направлены на речевое развитие. А иногда даже на коррекцию звукопроизношения.

Первая игра- «Игры с фонариком».  
Задачи:

▪ Коррекция звукопроизношения;

▪ Обогащение словарного запаса;

▪ Совершенствование грамматического строя

речи;

▪ Развитие связной речи;

▪ Развитие психических процессов;

▪ Повышение интереса детей к занятиям;

▪ Повышение эффективности коррекционной работы.

Вторая игрушка «Фетровый кубик".

Задачи:

Развитие математических способностей, общей моторики, лексико-грамматических навыков, а также автоматизация звуков.

Третья игра «Книжка на липучках»

Задачи:

Активизация и обогащение словарного запаса, умения анализировать, обобщать.

Игра «Времена года» Изготовлена из бросовых материалов. Помогает детям разобраться в последовательностью, решает проблему "что сначала, что потом". Дети с ОВЗ испытывают трудности в логическом мышлении. Данная игра проста и доступна. Она помогает сконструировать, скорректировать модель времени года. Развивает память, мышление, воображение.

Игра «Паутинка"

В первую очередь развивает мелкую моторику. Подходит для детей с синдромом двигательной активности, лёгкой умственной отсталостью, задержкой психической активности. Помогает корректировать поведение, развивать внимание.

И последняя игра, которую я представлю – "Готовим пиццу".

Задачи:

Развитие пространственных представлений, активизация словаря.

Развитие математических способностей.

В заключении можно сказать, что ценность игрушек-самоделок возрастает, когда дети вместе со взрослым, под его руководством включаются в процесс изготовления самодельных игрушек. Это развивает их самостоятельность, воспитывает желание трудиться. Оказывая детям помощь в организации игры с игрушкой-самоделкой, нельзя подавлять их инициативу, навязывать свои идеи. Необходимо разумно сочетать контроль с предоставлением свободы и самостоятельности.