Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 Барабинского района Новосибирской области

*ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА*

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В РАМКАХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО   
СОПРОВОЖДЕНИЯ»

**РАЗВИТИЕ СЛОВЕСНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РЕЧЕВИЧОК», КАК ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Учитель-логопед**

**ВКК Бухарина Н.Н.**

2020

**РАЗВИТИЕ СЛОВЕСНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РЕЧЕВИЧОК», КАК ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Хорошая речь - важнейшее условие

всестороннего полноценного развития детей.

Чем богаче и правильнее у ребенка речь,

тем шире его возможности в познании

окружающей действительности.

Статус ребенка с ОВЗ с ТНР или ЗПР предполагает низкий уровень передачи эмоционального состояния ребенка, интонирование, восприятие различных оттенков речи не соответствует возрасту. Всем известно, что для приобретения учебных знаний ребенку необходима сформированная связная речь. Для повышения качества коррекционной работы в нашей комбинированной группе было организовано творческое объединение «Речевичок». По разработанной программе, я составила план работы кружка и стараюсь его придерживаться, учитывая интересы детей.  
Совместную деятельность стараюсь строить таким образом, чтобы каждому ребенку было интересно, чтобы он стал активным участником происходящего.

Целью объединения является **развитие связной речи у детей, в частности творческого рассказывания, используя сказочный сюжет и продуктивные виды деятельности.**

Задачами:

**1.Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к языковому богатству и умение использовать разнообразные языковые средства в своей речи и словесном творчестве.**

**2.Создать благоприятные условия для активизации словесного творчества.**

**3.Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение, фантазию, самостоятельность мышления детей.**

**Ожидаемый результат**

В результате освоения данной программы у дошкольников:

- развитие творческого рассказывания;

- правильно оформленная в грамматическом отношении речь;

- с**формированная социальная и культурная компетентность;**

- наблюдается развитие связной речи;

- развитие **творческих способностей детей.**

Хочу привести пример одного из занятий творческого объединения « »

Такое занятие еще называют моделирование, 3D конструктор, объемный конструктор.

**Цель**:Создать условия для развития словесного творчества у детей с ОВЗ, с помощью моделирования.

**Задачи**:

1Развитие мелкой моторики

2Развитие пространственного восприятия

3Развитие воображения и творческого мышления и выссказывания.

4Развитие умения описать и обыграть творческую поделку.

Оборудование: компьютер, макеты фигур,пластилин, зубочистки, салфетки.

В начале занятия проводится пальчиковая и артикуляционная гимнастика.

В качестве мотивации я использовала игрушки из киндер-сюрпризов, которые хотят жить вместе в уютном сказочном городе. А чтобы построить город нужны здания. Мы с детками рассматривали модели домов на презентации. Подготавливали материал для строительтва, изготавливали шарики из пластилина, фантазировали, рассуждали о том много ли нужно времени. Прежде чем приступить к моделированию проговариваем правила безопасности и правила поведения. Конечно, я стала показывать детям как получается фигура. Лучше начинать с квадрата или треугольника, потому что все стороны равны и будут использованы целые зубочистки. Когда же дойдет очередь до фигур с разными сторонами, не нужно спешить показывать ребенку, как именно можно сделать такие фигуры. Дайте малышу время подумать: пусть он сам догадается,сломать, предварительно измерив сторону. Дети с удовольствием загораются такой идеей, самостоятельно справляются с поставленной для себя задачей, обыгрывают поделки, заселяют жителей, объединяются.

**Итогом такого занятия**

Дети начинают играть, говорить!

Во время игры расширяется словарный запас, закрепляется знание предлогов, умение изменить форму слова, умение грамматически верно составить предложения. Дети используют вежливые слова. Испытывают удовольствие от созданной самостоятельно игры.

Учим с детьми стишок или потешку сопровождаем движением.

Пусть наш город вырастает

С каждым годом, с каждым днем.

Пусть всегда в нём процветают

Каждый житель, каждый дом.

Нам захотелось поделиться своими достижениями, и так был организован

мастер-класс для родителей, целью которого было показать недорогой вариант увлекательного занятия для детского воображения.

Вывод: В итоге своего выступления хочу сказать, что дети любят заниматься, они с удовольствием принимают любые затеи. Ждут такие занятия, как развлечения, приключения. Творческое объединение помогает разнообразить, дополнить коррекционную работу.